

Приложение 6 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ОУП.06 ИСТОРИЯ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Разработчик: **Кежутин А.Н., д.и.н., доцент,**

Преподаватели дисциплины:

Мордвинов А.А., зав. кафедрой, к.ф.н., доцент; Кежутин А.Н., д.и.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	4
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	4
2.3. Критерии оценки	4
ПРИЛОЖЕНИЯ	5

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебному предмету ОУП.06 ИСТОРИЯ РОССИИ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения учебного предмета

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный опрос.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Форма проведения дифференцированного зачета – **накопительная система оценок текущего контроля**. Оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки при проведении текущего контроля

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине
«ИСТОРИЯ»

Текущий контроль проводится в формах:

Устный опрос по всем разделам дисциплины;

Письменный опрос

Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:

Раздел 1. ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

1. В чем значение изучения истории? Каковы особенности истории как науки?
2. Что такое исторические источники? Перечислите их.
3. Какие науки изучают исторические источники?
4. Что такое формационный и цивилизационный подходы к изучению истории? Какие стороны исторического процесса они помогают изучить?
5. Раскройте суть проблем периодизации исторического процесса.

Раздел 2. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ

1. Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Как люди заселяли землю?
2. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества. Каковы достижения эпохи палеолита? Какова была социальная организация эпохи палеолита?
3. Что такое неолитическая революция? В чем состояли ее последствия в экономике, социальной структуре общества?
4. Какие перемены происходили в жизни первобытных племен в период их перехода к цивилизации? В чем причины зарождения государств?
5. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
6. В чем причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
7. Каковы особенности древних государств Индии и Китая?
8. В чем состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
9. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?
10. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.
11. Назовите главные достижения древних греков.
12. Каковы основные этапы развития Римского государства?
13. Что позволило римлянам создать огромную державу?
14. Почему произошел переход от республики к империи? Как было организовано управление в Римской республике и Римской империи?
15. В чем причины гибели Западной Римской империи?
16. Дайте характеристику культуры Древнего Востока. Назовите известные вам памятники культуры стран Древнего Востока.
17. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древней Греции и Рима.
18. В чем особенности религий Древнего мира?
19. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Раздел 3. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Назовите причины и последствия Великого переселения народов. Какие

государства сложились в Европе?

2. Как возник ислам и в чем состоят основы его учения?
3. В чем состояли причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата?
4. Почему распался халифат?
5. В чем проявился расцвет арабской культуры?
6. Почему сохранилась Восточная Римская империя? Какие изменения происходили в Византии в период Средневековья?
7. Дайте характеристику государственного строя Византии.
8. Какие события связаны с деятельностью правителей Франкского государства Карлом Мартеллом и Карлом Великим?
9. Почему возникла и как распалась Франкская империя? В чем состояли причины раздробленности?
10. Что такое феодализм, «феодалная лестница»?
11. Расскажите о правах и обязанностях трех феодальных сословий.
12. Перечислите причины возникновения городов как центров ремесла и торговли. Расскажите о борьбе городов с сеньорами.
13. Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов. Какое значение имели средневековые города?
14. Как произошел раскол в христианской церкви?
15. Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.
16. Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья. Какие изменения происходят в тот период в обществе?
17. Что такое централизованные государства и как они складывались в Англии и Франции?
18. Опишите основные достижения средневековой культуры Западной Европы.
19. Как возникло Древнерусское государство? Охарактеризуйте основные направления политики первых русских князей.
20. Какова роль в истории Руси князя Владимира Святославича? В чем значение Крещения Руси?
21. Каковы особенности государственного и общественного устройства Руси?
22. В чем причины распада Руси на отдельные княжества?
23. Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций в их развитии?
24. Дайте характеристику древнерусской культуры и назовите ее главные достижения.
25. Как Русь попала под ордынское иго? В чем выразалось это иго и каковы его последствия?
26. Как был отражен натиск на Русь с запада?
27. Перечислите предпосылки объединения Руси. Опишите ход этого объединения.
28. Почему Москва стала центром объединения? Какую роль в возвышении Москвы сыграл Иван Калита?
29. В чем значение Куликовской битвы?
30. Как завершилось складывание единого государства на Руси? Какие изменения в государственном управлении произошли при этом?
31. В чем значение деятельности Ивана III? Дайте характеристику его внешней политики. Как Русь освободилась от ордынского ига?
32. Каковы основные достижения русской культуры конца XIII — начала XVI в.?
33. Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века. В чем особенности внутреннего развития этих стран?

Раздел 4. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Что такое Великие географические открытия? Каковы их причины? Расскажите о главных открытиях. Каковы были их последствия?
2. Какие перемены происходили в экономике ведущих стран в XVI—XVIII вв.? Какие изобретения способствовали этим переменам?
3. Что такое Возрождение? В чем состояли его основные идеи? Каковы достижения деятелей Возрождения?
4. В чем причины Реформации? Какие течения были в Реформации? Как католическая церковь боролась с Реформацией? Каковы последствия Реформации?
5. Что такое абсолютизм и в чем причины его возникновения? Каковы особенности абсолютизма в разных странах?
6. Почему произошла Английская революция? Опишите ее ход и последствия.
7. Как произошло образование США? В чем значение этого события?
8. Каковы причины Великой французской революции? Расскажите о ее ходе и силах, участвовавших в ней. Почему говорят о всемирно-историческом значении этой революции?
9. Опишите основные стили и расскажите о главных достижениях западноевропейской культуры XVII—XVIII вв.
10. Что такое эпоха Просвещения?
11. Перечислите реформы, проведенные в России в середине XVI в.? Каковы их результаты?
12. Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?
13. Как происходило закрепощение крестьян в России?
14. Что такое Смутное время? Перечислите основные события этого периода. Что позволило отстоять независимость России?
15. Как развивалась экономика России в XVII в.? Что нового появилось тогда в экономике?
16. Какое значение имело освоение Сибири?
17. Какие изменения в государственном управлении произошли в России в XVII в.?
18. Опишите народные восстания XVII в.
19. Расскажите о внешней политике России в XVII в.
20. Какие перемены произошли во внутренней жизни России и ее международном положении в период правления Петра I?
21. Дайте характеристику Петру Великому.
22. Что такое эпоха дворцовых переворотов? Как в эту эпоху развивались экономика и социальный строй России?
23. Расскажите об основных событиях внутренней и внешней политики в эпоху дворцовых переворотов.
24. Что такое «просвещенный абсолютизм»?
25. Как развивались экономика и социальная сфера в годы правления Екатерины II?
26. В чем причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева?
27. Каковы достижения внешней политики России второй половины XVIII в.? В чем причины побед русского оружия?
28. Каковы основные достижения русской культуры XVI—XVIII вв.?
29. В чем состояли особенности развития Османской империи, Китая, Индии в XVI—XVIII вв.?
30. Как происходила колониальная экспансия европейцев в XVI—XVIII вв.?
31. Что такое промышленный переворот? Как развивалась экономика передовых стран в XIX в.?
32. Какие перемены в политической жизни стран Европы и США произошли в XIX в.? Какие социалистические учения возникли в этот период? В чем суть марксизма?
33. Каковы главные достижения европейской культуры XIX в.?

34. Расскажите об основных событиях внутренней и внешней политики России в начале XIX в. Почему Россия победила Наполеона?
35. В чем причины и цели движения декабристов? Каково его значение?
36. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Николая I. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?
37. Каковы основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в.?
38. Опишите главные реформы, проведенные в России в 60—70-х гг. XIX в. Каковы их причины и значение? Что такое контрреформы?
39. Расскажите об общественном движении в правление Александра II. Что такое народничество и в чем его значение?
40. Каковы достижения внешней политики России второй половины XIX в.?
41. В чем выразился расцвет русской культуры в XIX в.?

Раздел 4. ИСТОРИЯ XX—НАЧАЛА XXI в.

1. Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX в.?
2. С чем связано «пробуждение Азии»? Какие события свидетельствуют об этом?
3. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России в начале XX в.
4. Каковы причины и ход революции 1905—1906 гг. в России? Какие она имела последствия?
5. В чем суть аграрной реформы П. А. Столыпина? Каковы ее ход и результаты?
6. Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.
7. Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков ее ход и результаты? Как война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?
8. В чем причины падения самодержавия в России? Расскажите об основных событиях февраля—октября 1917 г.
9. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Какие первые мероприятия провели большевики?
10. Раскройте суть новых явлений в жизни стран Европы после Первой мировой войны.
11. Дайте характеристику развития передовых капиталистических стран между двумя мировыми войнами.
12. Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были основные направления их политики?
13. Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами.
14. В чем состояли особенности развития культуры в первой половине XX в.?
15. В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Расскажите о политике, которую проводили в те годы большевики? 422
16. Что такое нэп, каковы его причины и результаты? Расскажите об образовании СССР.
17. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР? Какие социальные процессы происходили в стране? Проанализируйте итоги развития СССР в 30-е гг. XX в.
18. Каковы достижения советской культуры 20—30-х гг. XX в.?
19. Как страны Азии боролись за независимость и свободу в 20—30-е гг. XX в.?
20. В чем причины Второй мировой войны?
21. Опишите основные военные операции Второй мировой войны. Почему советский фронт был главным в войне?
22. Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих

держав после войны?

23. Назовите причины «холодной войны». В чем выразалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?

24. Охарактеризуйте развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.

25. Как происходило восстановление хозяйства в Советском Союзе в первые послевоенные годы?

26. Какие изменения в стране произошли после смерти И. В. Сталина?

27. Какие реформы проводились в СССР в 50—60-е гг. XX в.?

28. Каковы итоги развития СССР к началу 80-х гг. XX в.?

29. Какие процессы в социальной жизни происходили в СССР в 50—70-е гг. XX в.?

30. Перечислите достижения СССР в сфере культуры.

31. Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.

32. Расскажите о крушении колониальной системы. Как развивались освободившиеся страны во второй половине XX в.?

33. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.

34. В чем особенности развития стран Латинской Америки?

35. Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.? Перечислите главные события в этой сфере.

36. Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?

37. Дайте характеристику современного этапа развития России. 38. Назовите главные явления культуры второй половины XX в.